




### Drepturile copilului



Proiectul unității de învățare


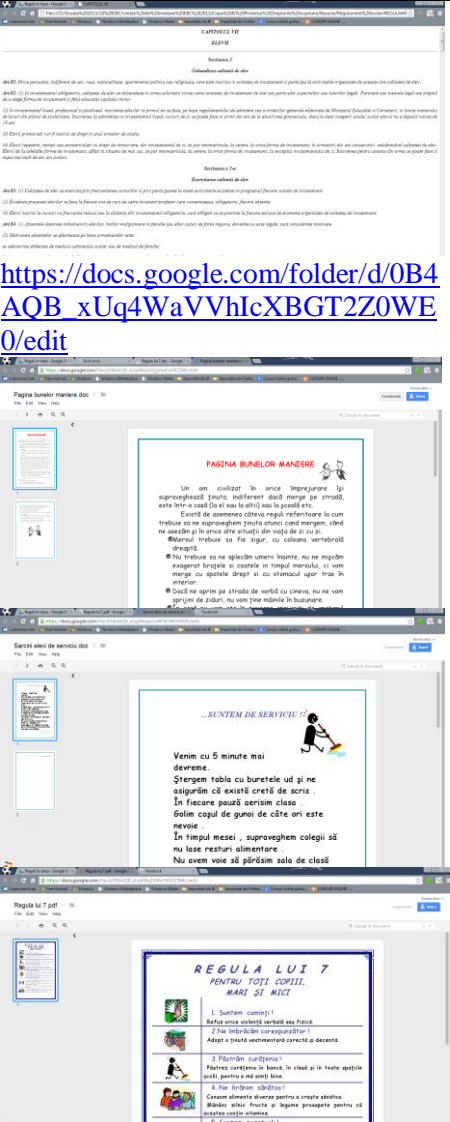
Aria curriculară:	Om și societate
Disciplina:	Educație civică
Clasa:	a IV-a
Școala:	Gimnazială "Boloni Farkas Sandor" Belin
Autori:	Iștoc Romeo
Descriere	<p>Interesul pentru drepturile copilului a apărut în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, când a luat naștere prima mișcare preocupată de aspecte referitoare la dezvoltarea copilului, care pleda pentru protecția copilului împotriva neglijării, exploatării și a violenței.</p> <p>Copiii trebuie să beneficieze de drepturile generale ale omului, la care suntem toți îndreptățiți încă din momentul nașterii.</p> <p>Drepturile omului înseamnă să îi tratezi pe ceilalți așa cum ți-ar plăcea ție să fii tratat, și anume cu demnitate, respect, egalitate și dreptate, și se aplică fără deosebire de cetățenie, naționalitate, rasă, etnie, limbă, sex, orientare sexuală, abilități sau orice alt statut.</p> <p>În cadrul unității de învățare, elevii vor descoperi prin joc, care sunt drepturile care li se cuvin și cum se pot apăra atunci când sunt în pericol. De asemenea vor învăța să comenteze și să interpreteze încălcarea unor drepturi ale copilului, să argumenteze sau să critice, apoi să creeze ei înșiși un regulament al clasei, să își exprime punctul de vedere.</p>



Nr. ore 8 ore



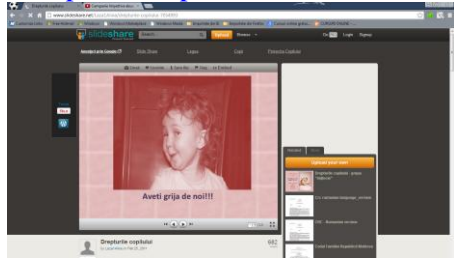
Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Timp alocat	Strategii didactice	Resurse și mijloace de învățământ Resurse TIC utilizate OER și Web 2.0	Evaluare (forme, instrumente)
Drepturile copilului	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1	Definirea noțiunilor: <i>drept, convenție</i> Comentarea unor imagini cu conținut civic Comentarea unor drepturi din <i>Convenția cu privire la drepturile copilului</i> Identificarea unor drepturi ale copiilor prezentate în fragmente literare Formularea unor enunțuri cu termeni	2 ore	- activitate frontală, individuală, în perechi - conversația euristică - brainstorming - metoda Știu/ Vreau să știu/ Am învățat - observația	<u>Loc de desfășurare:</u> - sala de clasă/ laboratorul de informatică <u>Resurse și mijloace de învățământ:</u> - fișe de lucru, laptop, videoproiector, calculatoare, planșe demonstrative, lecturi <u>Resurse TIC utilizate OER și Web 2.0:</u> <a href="http://prezi.com/qvbyqobdxev/drept">http://prezi.com/qvbyqobdxev/drept</a>	- evaluarea predictivă - observarea sistematică a elevilor - temă de lucru în clasă/ acasă - metoda proiectului - eseul de 5 minute



	<p>civici învățați: <i>drept, cetățenie, libertate, ocrotit, violență, servicii medicale</i></p> <p>Exprimarea opiniei personale față de modul în care sunt respectate drepturile copilului în țara noastră sau în alte țări</p> <p>Precizarea rolului unor persoane în asigurarea respectării drepturilor copilului</p> <p>Completarea portofoliului cu informații referitoare la respectarea drepturilor copilului în alte țări</p> <p><b>Sfere inter/ trans/ multidisciplinare</b> ( Limba română - exersarea actului citirii și a unor acte de vorbire)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- ciorchinele</li> <li>- învățarea asistată de calculator</li> </ul>	<p><u><a href="#">urile-copilului/</a></u></p>  <p><a href="http://youtu.be/e3dpFQdsU_0">http://youtu.be/e3dpFQdsU_0</a></p>  <p><a href="http://ro.wikipedia.org/wiki/Drepturile_copilului">http://ro.wikipedia.org/wiki/Drepturile_copilului</a></p>  <p><a href="http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/files/rights-of-the-child_ro.pdf">http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/files/rights-of-the-child_ro.pdf</a></p>	
--	---	--	--	--	--

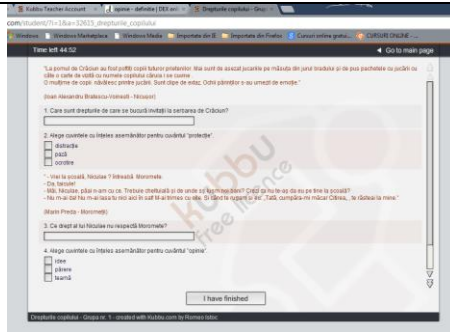
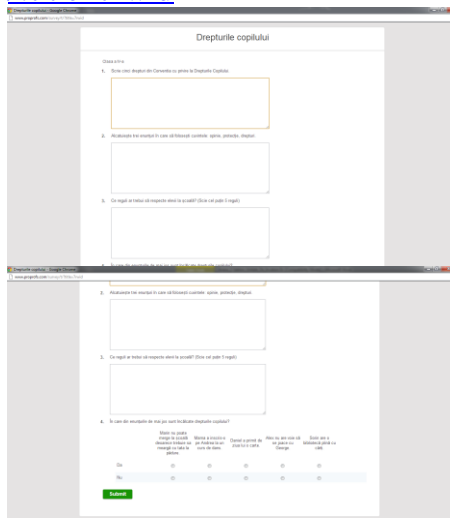
						
<p>Drepturile și îndatoririle elevului</p>	<p>1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1</p>	<p>Comentarea unor ilustrații sau texte cu conținut civic</p> <p>Motivarea unor atitudini adoptate în situații date</p> <p>Realizarea unui regulament școlar al clasei cu drepturile și îndatoririle elevului</p> <p>Comentarea unor drepturi și îndatoriri ale elevilor</p> <p>Redactarea unei compuneri în care să fie prezentat modul în care sunt respectate îndatoririle școlarului</p> <p>Utilizarea corectă a unor termeni civici în exprimarea orală și scrisă: drept, îndatorire</p> <p><b>Sfere inter/ transdisciplinare</b> (Educație plastică – realizarea unor compoziții care prezintă drepturi sau îndatoriri ale elevilor)</p> <p><a href="http://junior.clopotel.ro/deseneaza-online">http://junior.clopotel.ro/deseneaza-online</a></p> <p><a href="http://www.abasoft.com/how_to_drawing_paint_brush_mi.html">http://www.abasoft.com/how_to_drawing_paint_brush_mi.html</a></p>	<p>2 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate frontală/ individuală/ pe grupe</li> <li>- conversația euristică</li> <li>- exercițiul</li> <li>- explicația</li> <li>- metoda cadranelor</li> <li>- expunerea</li> <li>- jocul de rol</li> <li>- metoda Știu/ Vreau să știu/ Am învățat</li> <li>- învățarea asistată de calculator</li> </ul>	<p><u>Loc de desfășurare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratorul de informatică</li> </ul> <p><u>Resurse și mijloace de învățământ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fișe de lucru, laptop, videoproiector, calculatoare, ilustrații</li> </ul> <p><u>Resurse TIC utilizate OER și Web 2.0:</u></p> <p><a href="http://www.copilul.ro/legislatie-familie/drepturile-copilului/Conventia-drepturilor-copilului-a681.html">http://www.copilul.ro/legislatie-familie/drepturile-copilului/Conventia-drepturilor-copilului-a681.html</a></p>  <p><a href="https://docs.google.com/folder/d/0B4AQB_xUq4WadVk5c3M4dzcxeDA/edit">https://docs.google.com/folder/d/0B4AQB_xUq4WadVk5c3M4dzcxeDA/edit</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică a elevilor</li> <li>- probă orală</li> <li>- temă de lucru în clasă/ acasă</li> <li>- e-portofoliul</li> <li>- studiul de caz</li> </ul>

					 <p><a href="https://docs.google.com/folder/d/0B4AQB_xUq4WaVVhIcXBGT2Z0WE0/edit">https://docs.google.com/folder/d/0B4AQB_xUq4WaVVhIcXBGT2Z0WE0/edit</a></p>	
<p>Încălcarea drepturilor copilului</p>	<p>1.1 1.2 2.1</p>	<p>Comentarea unor ilustrații sau texte cu conținut civic Identificarea persoanelor și a</p>	<p>1 oră</p>	<p>- activitate frontală/ individuală/ pe grupe</p>	<p><u>Loc de desfășurare:</u> - laboratorul de informatică <u>Resurse și mijloace de învățământ:</u></p>	<p>- observarea sistematică a elevilor</p>

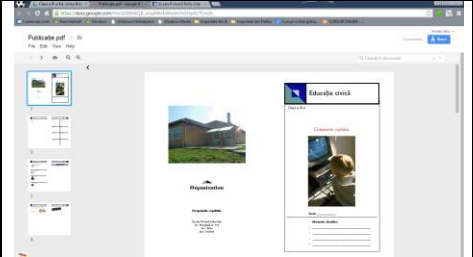
	<p>2.2 3.1 3.2 4.1</p>	<p>instituțiilor responsabile cu asigurarea respectării drepturilor copilului</p> <p>Selectarea de informații din mass-media referitoare la cazuri de încălcare a drepturilor copilului și la modalitățile de soluționare a acestora</p> <p>Identificarea unor cazuri de încălcare a drepturilor copilului prezentate în literatură</p> <p>Soluționarea unor cazuri de încălcare a drepturilor copilului, în cadrul unui proces simulat</p> <p>Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri</p> <p><b>Sfere inter/ trans/ multidisciplinare</b> ( Limba română - exersarea actului citirii și a unor acte de vorbire)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația euristică</li> <li>- exercițiul</li> <li>- explicația</li> <li>- metoda cadranelor</li> <li>- expunerea</li> <li>- problematizarea</li> <li>- metoda Știu/ Vreau să știu/ Am învățat</li> <li>- învățarea asistată de calculator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fișe de lucru, laptop, videoproiector, calculatoare, planșe demonstrative, lecturi</li> </ul> <p><i>Resurse TIC utilizate OER și Web 2.0:</i></p> <p><a href="https://docs.google.com/open?id=0B4AQB_xUq4WaRzUtdWp6SGs3UkE">https://docs.google.com/open?id=0B4AQB_xUq4WaRzUtdWp6SGs3UkE</a> (prezentare descărcată de pe <a href="http://sefsegrant.siveco.ro/download">http://sefsegrant.siveco.ro/download</a>)</p>  <p><a href="http://youtu.be/1LEfKHK8gkw">http://youtu.be/1LEfKHK8gkw</a></p>  <p><a href="https://docs.google.com/open?id=0B4AQB_xUq4WaYVBzUFM1QjU3cjQ">https://docs.google.com/open?id=0B4AQB_xUq4WaYVBzUFM1QjU3cjQ</a> (fișă descărcată de pe <a href="http://sefsegrant.siveco.ro/download">http://sefsegrant.siveco.ro/download</a>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probă orală</li> <li>- probă scrisă</li> <li>- temă de lucru în clasă/ acasă</li> <li>- e-portofoliul</li> <li>- sondajul</li> <li>- interevaluarea</li> </ul>
--	------------------------------------	---	--	--	--	---

						
<p>Apărarea drepturilor copilului</p>	<p>1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1</p>	<p>Comentarea unor ilustrații sau texte cu conținut civic Identificarea persoanelor și a instituțiilor responsabile cu asigurarea respectării drepturilor copilului Motivarea unor atitudini adoptate în anumite situații Propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de încălcare a drepturilor copilului Completarea portofoliului cu informații despre problemele grave ale copiilor din lume</p>	<p>1 oră</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate frontală/ individuală/ pe grupe</li> <li>- conversația euristică</li> <li>- exercițiul</li> <li>- jocul de rol</li> <li>- problematizarea</li> <li>- metoda Știu/ Vreau să știu/ Am învățat</li> <li>- învățarea asistată de calculator</li> </ul>	<p><u>Loc de desfășurare:</u> - laboratorul de informatică</p> <p><u>Resurse și mijloace de învățământ:</u> - fișe de lucru, laptop, videoproiector, calculatoare, planșe demonstrative, lecturi</p> <p><u>Resurse TIC utilizate OER și Web 2.0:</u> <a href="http://www.drepturilecopiilor.ro/">http://www.drepturilecopiilor.ro/</a></p>  <p><a href="http://www.slideshare.net/Laza1Alina/drepturile-copilului-7054993">http://www.slideshare.net/Laza1Alina/drepturile-copilului-7054993</a></p>  <p><a href="https://docs.google.com/open?id=0B4AOB_xUq4Wac3hIdEVsb0Z2UH">https://docs.google.com/open?id=0B4AOB_xUq4Wac3hIdEVsb0Z2UH</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică a elevilor</li> <li>- probă orală</li> <li>- temă de lucru în clasă/ acasă</li> <li>- e-portofoliul</li> <li>- jurnalul cu dublă intrare</li> </ul>

					<p><a href="http://sefsegrant.siveco.ro/download">M</a> (prezentare descărcată de pe <a href="http://sefsegrant.siveco.ro/download">http://sefsegrant.siveco.ro/download</a>)</p> 	
Recapitulare/ Evaluare	<p>1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1</p>	<p>Identificarea drepturilor copilului prezentate în imagini sau enunțuri</p> <p>Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri date</p> <p>Enumerarea unor drepturi și îndatoriri ale copilului / elevului</p> <p>Alcătuirea unor enunțuri care prezintă situații de respectare a drepturilor copilului</p> <p>Identificarea unor cazuri de încălcare a drepturilor copilului prezentate în imaginile date</p> <p>Realizarea unor planșe, afișe pe teme referitoare la drepturile copilului</p> <p>Exprimarea opiniilor personale</p>	2 ore	<p>- activitate individuală</p> <p>- conversația euristică</p> <p>- exercițiul</p> <p>- explicația</p> <p>- problematizarea</p> <p>- învățarea asistată de calculator</p>	<p><u>Loc de desfășurare:</u></p> <p>- laboratorul de informatică</p> <p><u>Resurse și mijloace de învățământ:</u></p> <p>- fișe de lucru, laptop, videoprojector, calculatoare</p> <p><u>Resurse TIC utilizate OER și Web 2.0:</u></p> <p><b>Informații</b></p> <p><a href="http://ro.wikipedia.org/wiki/Drepturile_copilului">http://ro.wikipedia.org/wiki/Drepturile_copilului</a></p>  <p><b>Teste</b></p> <p><a href="http://www.kubbu.com/a1/32615_drepturile_copilului">http://www.kubbu.com/a1/32615_drepturile_copilului</a></p>	<p>- observarea sistematică a elevilor</p> <p>- probă scrisă online</p> <p>- temă de lucru în clasă/ acasă</p> <p>- e-portofoliul</p> <p>- metoda proiectului</p> <p>- jurnalul reflexiv</p> <p>- autoevaluarea</p>

					 <p><a href="http://www.proprofs.com/survey/t/?title=7rwid">http://www.proprofs.com/survey/t/?title=7rwid</a></p>  <p><b>Publicație</b> <a href="https://docs.google.com/open?id=0B4AQB_xUq4WabWsybGFxSHpXcFE">https://docs.google.com/open?id=0B4AQB_xUq4WabWsybGFxSHpXcFE</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--



						
<b>Evaluare:</b>						
Evaluarea predictivă - Chestionarea orală	Metoda este folosită în primele două săptămâni pentru a lansa discuții pe marginea temelor propuse și a evalua gradul inițial de cunoaștere al elevilor.					
Eseul de 5 minute	Poate fi folosit la sfârșitul fiecărei ore pentru a conștientiza nivelul la care se află elevii la sfârșitul fiecărei ore, ce cunoștințe au dobândit și care sunt lipsurile lor.					
Observarea sistematică a elevilor	Se utilizează pe parcursul întregii unități de învățare. Prin utilizarea acestei metode pot fi evaluate următoarele caracteristici: organizarea și interpretarea datelor, selectarea și organizarea corespunzătoare a instrumentelor de lucru, utilizarea materialelor auxiliare pentru a demonstra ceva, atitudinea elevilor față de sarcina dată, concentrarea asupra sarcinii de rezolvat, punerea unor întrebări pertinente învățătorului, îndeplinirea sarcinii, discutarea sarcinii cu învățătorul în vederea înțelegerii acesteia.					
Metoda Știu/ Vreau să știu/ Am Învățat	Se utilizează pe parcursul întregii unități de învățare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- în prima săptămână pentru a evalua cunoștințele inițiale.</li> <li>- în timpul derulării proiectului, fiecare elev/ grupă își va constitui propriul tabel/ grafic referitor la cunoștințele necesare / acumulate putând fi utilizat pentru evaluarea continuă și pentru autoevaluare.</li> <li>- după derularea proiectului se va utiliza graficul completat pentru evaluarea finală a progresului realizat.</li> </ul>					
Brainstorming – Evaluarea orală	Se utilizează în săptămâna 3 pentru generarea temelor proiectelor, a stabilirii membrilor echipelor și a atribuțiilor acestora. În timpul derulării proiectului se va utiliza pentru generarea ideilor de concepție.					
e-Portofoliul	Se utilizează din săptămâna a doua pentru a colecta informații despre drepturile copilului. Este personalizat, poate conține toate produsele realizate pe parcursul unității de învățare.					
Jurnalul cu dublă intrare	Poate fi folosit la sfârșitul fiecărei ore pentru obținerea performanței					
Autoevaluarea și reflecția/ sondajul	Se utilizează lista de verificare pentru elev pentru a determina reflecția asupra propriei formări pe parcursul întregului proiect; utilizez jurnalul de reflecție pentru elev. Cu ajutorul sondajului se pot stabili activitățile atractive pentru elevi, modalități de organizare, de lucru etc.					
Interevaluarea	Elevii își examinează, unul altuia, ceea ce au scris și își oferă feedback structurat. Se folosește pentru a ajuta la monitorizarea proceselor de grup.					
Evaluarea scrisă – Evaluarea scrisă online	Asigură evidența directă a achiziționării cunoștințelor și a înțelegerii. Se utilizează în timpul derulării proiectului de către fiecare elev în parte, pentru autoevaluarea contribuției personale. Poate lua și forma unui jurnal în care fiecare elev își trece propriile					

gânduri despre ceea ce a învățat și a realizat în cadrul grupei sale.  
După derularea proiectului se va utiliza pentru stabilirea notei individuale.

*Obiective de evaluare:*

- O<sub>1</sub>- să rezolve testele online legate de drepturile copilului
- O<sub>2</sub>- să compare situații care privesc drepturile copilului
- O<sub>3</sub>- să analizeze situații în care sunt încălcate drepturile copilului
- O<sub>3</sub>- să descopere drepturile și îndatoririle corespunzătoare fiecărei (-ui) imagine/text
- O<sub>4</sub>- să realizeze un dicționar pentru a explica termenii civici întâlniți
- O<sub>5</sub>- să realizeze un afiș/ o prezentare/ o publicație cu privire la drepturile copilului din textele studiate
- O<sub>6</sub>- să elaboreze un regulament al clasei în care să specifice drepturile și îndatoririle elevilor.
- O<sub>7</sub>- să realizeze o prezentare în prezi.com în care să prezinte drepturile copilului

*Competențe specifice:*

- 1.1 să recunoască și să folosească termeni specifici disciplinelor sociale
- 1.2 să-și dezvolte vocabularul, utilizând corect concepte specifice educației civice
- 2.1 să compare situații care privesc drepturi și îndatoriri ale copilului
- 2.2 să identifice reguli și norme de comportament civic în diferite situații
- 3.1 să identifice locul și rolul persoanelor familiare
- 3.2 să participe la dezvoltarea climatului afectiv pozitiv în grup
- 4.1 să compare în termeni simpli informațiile necesare luării unor decizii